

# **Resolucija o razvoju mladinskega sektorja in mladinske politike 2014**

**Sprejeta na Posvetu mladinskega sektorja 2014, 5. novembra 2014 na Brdu pri Kranju.**

## Uvod

Mladinski sektor je nepogrešljiv partner pri celostnem razvoju mladih. Organizacije v mladinskem sektorju mladim na učinkovit način pomagajo pri njihovem polnem vključevanju v družbo in s tem pri doseganju avtonomije. Mladi velik del svojih znanj, izkušenj in kompetenc pridobivajo skozi neformalno izobraževanje, ki v večinski meri poteka prav v organizacijah v mladinskem sektorju.

Mladinsko delo je najpomembnejša in najbolj obširna dejavnost mladinskega sektorja. Poleg socializacije v družini in v javnem sektorju (skozi šolski sistem) predstavlja tretji steber socializacije mladih s posebnim poudarkom na življenju v skupnosti. Organizacije v mladinskem sektorju skozi različne oblike mladinskega dela mlade učinkovito spodbujajo k prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja in njihove posledice ter odgovornost za prihodnost družbe. Med najpomembnejše učinke mladinskega dela štejemo pridobivanje kompetenc mladih za kritično razmišljanje, aktivno participacijo v vseh družbenih sferah, višjo zaposljivost, izoblikovanje celostne osebnosti in pridobitev veščin za lažji prehod iz mladostništva v samostojno življenje, širjenje socialnega kapitala, doseganje trajnostnega razvoja, ustvarjalnost in pobudništvo ter zdrav življenjski slog.

S to Resolucijo izpostavljam ukrepe, ki so ključni za krepitev mladinskega sektorja, da bo še naprej kakovostno izvajal svoje programe in poslanstvo, s čimer bo dosegal prej omenjene učinke, ter da bo skupaj s pristojnimi institucijami zagotavljal izvajanje Resolucije o Nacionalnem programu za mladino (NPM). Močan mladinski sektor posledično skrbi za naslavljanje potreb mladih in vodi v krepitev položaja mladih na vseh ravneh.

Resolucija temelji na že obstoječih dokumentih in procesih, ki na nacionalni in evropski ravni naslavlja položaj mladih in mladinskega sektorja. Konkretno se opiramo na:

- zaključke Ključne konference mladih 2012,
- Resolucijo o Nacionalnem programu za mladino 2013–2021 (NPM),
- Resolucijo Priznavanje neformalnega izobraževanja v Sloveniji,
- Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZMIJS),
- Zakon o mladinskih svetih (ZMS),
- Prenovljeni okvir evropskega sodelovanja na področju mladine,
- Strategijo EU 2020.

## I. Horizontalne mladinske politike

Področje mladih in mladinskega sektorja v Sloveniji tradicionalno spada pod pristojnost ministrstva, ki je zadolženo za področje izobraževanja. Ključni organ, ki skrbi za implementacijo in do neke mere tudi oblikovanje politik za mladinski sektor in mlade, je Urad RS za mladino, organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Na drugi strani je področje mladinskih politik in politik za mlade izredno heterogeno in razpršeno. Praksa preteklih let in izkušnje iz tujine so nas naučile, da je na tem področju ključno sodelovanje in povezovanje vseh institucij in akterjev, povezanih z razvojem mladega človeka, zato že precej časa poudarjamo pomen medsektorskega povezovanja institucij pri oblikovanju in implementaciji mladinskih politik in politik za mlade, kljub temu pa do tega ne prihaja v takšni meri, kot bi bilo nujno potrebno.

Horizontalni pristop pri oblikovanju in implementaciji mladinskih politik in politik za mlade je minimalni standard, s katerim lahko zagotavljamo doseganje ciljev, ki si jih je država s sprejemom Resolucije o Nacionalnem programu za mladino zastavila. Ključni moment tega pristopa je

vključevanje mladih in organizacij v mladinskem sektorju v procese oblikovanja in izvajanja sprejetih politik. Načelo »Nič o mladih brez mladih« ni slogan, ampak povzema načelo odprtosti in inkluzivnosti države pri procesu oblikovanja mladinskih politik, politik za mlade in mladinskega sektorja. Pri tem ne gre prezreti vloge Sveta Vlade RS za mladino, ki ga, kljub prizadevanjem predstavnikov mladih, vlade ne uporabljajo za pridobivanje mnenja mladih o posameznih politikah, ki se jih tičejo.

Na podlagi zapisanega smo pripravili ukrepe, za katere smo prepričani, da bodo, ob upoštevanju, dvignili nivo sodelovanja med mladinskimi strukturami in državo na eni in državnimi institucijami na drugi strani. Posledica takšnega sodelovanja bodo ukrepi in politike, ki bodo bolj natančno in usmerjeno naslavljali potrebe in probleme mladih, obenem pa bo razmerje med odgovornostjo in rezultati bistveno bolj jasno.

## **Ukrepi:**

**I.I Vlado RS pozivamo:** da zagotovi participacijo mladih v procesih odločanja, tako da:

- a. mladim, ki se združujejo v mladinske organizacije in posledično v Mladinski svet Slovenije in mladinske svete lokalnih skupnosti, z doslednim izvajanjem Zakona o mladinskih svetih omogoči večji dostop do soodločanja o zadevah, ki se jih tičejo;
- b. mladim, ki sodelujejo v mladinskih organizacijah in organizacijah za mlade, nevladnih organizacijah, mladinskih centrih in samoorganiziranim mladim, omogoči večji dostop do soodločanja na vseh ravneh odločanja o zadevah, ki se jih tičejo, pri čemer se infrastruktura zgoraj omenjenih organizacij lahko uporabi za vzpostavljanje dialoga, združevanja mladih in političnih odločevalcev v lokalnih okoljih;
- c. krepiti strukturirani dialog in druga orodja za posvetovanje z mladimi na lokalnem in nacionalnem nivoju, pri čemer je strukturirani dialog orodje za vzpostavitev kvalitetnih partnerstev in kontinuiranega procesa dialoga;
- d. vzpostavi kvalitetna partnerstva med nacionalno skupino za strukturirani dialog, mladinskimi strukturami in državo oziroma lokalnimi skupnostmi.

**I.II Vlado RS pozivamo:**

- da z rednimi vlaganji sredstev v raziskovanje razvoja organizacij v mladinskem sektorju ter mladine in vseh oblik njenih udejstvanj poskrbi za z raziskavami in strukturami podprto politiko;
- da okrepi napore za zagotavljanje pogojev za raziskovanje, spremljanje in implementacijo omenjenih tematik, kar bo omogočilo boljše poznavanje potreb in zagotovilo vodenje politike, temelječe na podatkih in dejstvih.

**I.III Vlado RS pozivamo:** da poskrbi, da bodo vsa pristojna ministrstva zaveze iz partnerskega sporazuma z Evropsko komisijo, zaveze iz podpisanih sporazumov s Svetom Evrope ter iz drugih podpisanih sporazumov, ki se tičejo mladih in mladinskega sektorja, ustrezno implementirala v konkretnih ukrepih tako v finančnem kot v vsebinskem smislu.

**I.IV Vlado RS pozivamo:** da si medsektorsko usklajeno mladinsko politiko postavi za ključni cilj in to zagotovi, tako da:

- a. skladno z 8. členom ZJIMS nemudoma vzpostavi Svet Vlade RS za mladino kot ključni organ za organiziran dialog z mladimi na eni strani ter koordinativno telo za krepitev horizontalne dimenzije mladinske politike v Sloveniji;
- b. do konca leta 2014 sprejme Izvedbeni načrt NPM, ki bo predvidel konkretne aktivnosti in kazalnike, oblikovane na podlagi NPM, in v pripravo Izvedbenega načrta vključi mlade in mlade z manj priložnostmi;
- c. dokončno konceptualno, statusno, finančno in kadrovsko uredi institucionalno podporo mladinskemu delu in mladinski politiki v Sloveniji, s posebnim poudarkom na vlogi in položaju Urada RS za mladino;
- d. opravi posebno tematsko sejo vlade o problematiki mladih, na kateri v ospredje postavi zaposlovanje, izobraževanje, aktivno participacijo mladih in pripravi načrt za medsektorsko reševanje omenjenih tem.

**I.V Vsa ministrstva pozivamo:** da zagotovijo sodelovanje predstavnikov mladih pri oblikovanju svojih politik s tem, da v proces za pripravo predpisov ali politik redno vključujejo predstavnike mladih. Način vključevanja določijo v sodelovanju s Svetom Vlade RS za mladino.

**I.VI Urad RS za mladino pozivamo:**

- da poskrbi za bolj transparentno, kvalitetno in vključujoče načrtovanje in izvajanje ukrepov za mlade in Nacionalnega programa za mladino v organizacijah mladinskega sektorja;
- da pri podpori in financiranju dejavnosti in programov organizacij v mladinskem sektorju več pozornosti posveti koncentraciji in sinergiji učinkov in ne njihovemu drobljenju;
- da uredi sistem za krepitev mladinskega dela v sodelovanju s pristojnimi resornimi ministrstvi na področju vseh sektorskih politik (sociala, izobraževanje, zaposlovanje, zdravje, kultura ...).

## **II. Pomen in prepoznavnost mladinskega dela v družbi**

Mladinsko delo je, kot je že izpostavljeno v uvodu, najpomembnejša in najbolj obširna dejavnost mladinskega sektorja. Poteka v več oblikah, najpogosteje pa v mladinskih organizacijah, mladinskih centrih in ostalih organizacijah za mlade, mladinskih svetih, neformalnih skupinah, prostovoljskih organizacijah idr.

Pojem mladinsko delo predstavlja širok nabor dejavnosti, ki jim je skupna prostovoljna udeležba mladih, neformalno učenje, druženje v skupini, aktivna vloga mladih, načrtovanje in učinek na družbo. Pojem je zelo širok in kot tak prilagodljiv različnim okoljem, obenem pa ga to dela neprepoznavega tako znotraj mladinskega sektorja (med mladinskimi voditelji in delavci, organizacijami, pristojnimi organi) kot tudi zunaj njega, npr. v gospodarstvu in pri odločevalcih na drugih področjih.

Učinki mladinskega dela tako na mlade kot na družbo niso dovolj jasno opredeljeni. Akterji v mladinskem sektorju jih pogosto ne ozavestijo in ovrednotijo v zadostni meri. Le redki akterji imajo razvite lastne sisteme kakovosti, na nacionalni ravni pa takšnih sistemov skoraj ni.

Status mladinskih voditeljev, delavcev in drugih akterjev v mladinskem delu ni v zadovoljivi meri javno priznan. Le redki se zavedajo, da ima oseba, aktivna v mladinskem delu, kompetence s področij izobraževanja, vodenja, organiziranja, projektnega menedžmenta in širše.

Posledica navedenega so kadrovska, finančna in strukturna podhranjenost mladinskega dela. Zaradi neurejenega statusa in nizkih dohodkov se profesionalni kadri v sektorju menjujejo hitreje kot drugod. Velik delež (domnevno čez 50 %) zaposlitev predstavljajo zaposlitve za določen čas in honorarno delo. S posamezno dotacijo s strani Urada RS za mladino v veliki večini primerov ni mogoče pokriti niti ene zaposlitve za polni delovni čas. Poleg tega se je vsota dotacij v letu 2014 znižala za 20 %. Lokalna sredstva v večini občin in za večino organizacij predstavljajo le manjši del proračuna. Ob spremenjenih vzorcih obnašanja mladih se povprečno pobere tudi manj članarin. Prekerne oblike zaposlitev, na katerih je mladinsko delo slonelo (študentsko delo, avtorska pogodba), so vedno bolj obdavčene. Kadrovsko je podhranjen tudi Urad RS za mladino.

## **Ukrepi:**

### **II.I Vlado RS in lokalne skupnosti pozivamo:**

- da zagotavljajo zadostna sredstva za osnovno trajnostno delovanje organizacij v mladinskem sektorju;
- da se poveča višina sredstev, namenjenih projektnemu delu in da naj se sredstva razdelijo transparentno preko javnega razpisa;
- da zagotavljajo dostopnejše in kakovostnejše oblike zaposlovanja v mladinskem sektorju;
- da se učinki mladinskega sektorja smiselno umestijo v razvojni program Slovenije in se s tem okrepi možnost črpanja EU sredstev za organizacije v mladinskem sektorju.

### **II.II Vlado RS pozivamo:**

- da sredstva Urada RS za mladino, ki so edina nenamenska sredstva za organizacije mladinskega sektorja, povečajo tako, da bodo zagotavljala trajnostno delo organizacij, vključno z ustreznim številom zaposlenih;
- da pripravi, Državni zbor RS pa da sprejme spremembo zakonodaje, ki ureja lokalne skupnosti tako, da lokalne skupnosti obveže k financiranju organizacij v mladinskem sektorju;
- da poviša odstotek dohodnine, ki ga zavezanci lahko namenijo nevladnemu sektorju na 1 %;
- da z ustreznim popravkom zakonodaje zagotovi, da se pri razpisih za sofinanciranje programov oz. projektov organizacij mladinskega sektorja upošteva prostovoljsko delo kot lastni finančni vložek;
- naj s spremembo davčne zakonodaje za mladinske organizacije zagotovi oprostitvev plačila davka od dohodka pravnih oseb;
- da ustanovi sklad za organizacije mladinskega sektorja, ki bo prinesel dodatna sredstva Uradu RS za mladino za financiranje delovanja organizacij mladinskega sektorja. Sredstva naj sklad pridobi iz dela 0,5 % (1 %) dohodnin, ki jih zavezanci niso namenili upravičencem.

### **II.III Sofinancerje mladinskih organizacij pozivamo:**

- naj prepoznajo pomen mladinskih organizacij in organizacij za mlade, in sicer
  - (1) kot polja za učenje participacije, demokracije ter aktivnega in odgovornega državljanstva, in
  - (2) kot kompetentnih izvajalcev programov oz. projektov na specifičnih področjih;
- naj zagotovijo sredstva, ki bodo omogočala dvostebno financiranje sektorja – za delovanje in za programe. Urad RS za mladino oziroma lokalne skupnosti naj zagotavljajo sredstva za delovanje, pristojna ministrstva pa naj v razpisih omogočijo prijave organizacijam mladinskega sektorja;
- da se zagotovijo dodatna sredstva za sofinanciranje udeležbe in participacije predstavnikov organizacij mladinskega sektorja na sestankih in srečanjih mednarodnih mrež;
- da se sredstva za delovanje organizacij mladinskega sektorja namenijo ločeno
  - (1) financiranju demokratičnih procesov v organizacijah, kot so izvedbe zborov članstva in druge oblike vključevanja članstva v vodenje organizacij, in
  - (2) drugim potrebam za delovanje organizacij mladinskega sektorja, kot so zaposleni, prostori, oprema ipd.

**II. IV Lokalne skupnosti pozivamo:** da v duhu 27. člena ZJIMS zagotovijo boljšo podporo procesom mladinskega dela in mladinske politike na lokalni ravni, na način, da sprejmejo lokalni program za mladino, ustanovijo delovno ali posvetovalno telo za mladinska vprašanja, finančno podpirajo programe v mladinskem sektorju in izvajajo druge ukrepe v mladinskem sektorju v skladu z zakonom.

### **II.V Urad RS za mladino pozivamo:**

- da okrepi napore za dokončno uveljavitev profila in poklica mladinskega delavca, s posebnim poudarkom na razvoju t.i. tretjega neformalnega stebra;
- da nadaljuje z aktivnostmi za sklenitev panožne kolektivne pogodbe na področju mladinskih dejavnosti za ureditev statusa mladinskega delavca v mladinskem sektorju;
- da v dialogu z različnimi deležniki (ministrstva, gospodarstvo, lokalne oblasti ...) okrepi napore za večjo vidnost in prepoznavnost mladinskega sektorja in mladinskega dela v Sloveniji;
- da v primeru spremembe višine sredstev, vezanih na javni razpis, spremembe proporcionalno občutijo vse skupine akterjev v sektorju;
- da v dialogu s predstavniki organizacij v sektorju vzpostavi sistem poimenovanja in vrednotenja kakovosti mladinskega dela ter vzpostavi načine posredovanja tega sistema organizacijam.

**II.VI Akterje mladinskega sektorja pozivamo:** da aktivno pristopijo k aktivnostim in ustvarjanju predpogojev za sklenitev panožne kolektivne pogodbe za mladinski sektor (ustanovitev sindikata) in vzpostavitev nacionalne poklicne kvalifikacije za profil mladinski delavec.

**II.VII Ministrstvo, pristojno za mladino, pozivamo:** da uvede status mladinskega voditelja/delavca v formalnem izobraževanju po vzoru statusa športnika ali kulturnika.

## **II. VIII Organizacije v mladinskem sektorju pozivamo:**

- da se bolj načrtno lotevajo usposabljanj mladinskih voditeljev in delavcev ter pripravijo kompetenčne modele, ki bodo podpirali doseganje njihovega poslanstva;
- da vzpostavijo sisteme kakovosti lastnih izobraževalnih aktivnosti;
- da bolj načrtno pristopijo k merjenju in vrednotenju njihovega družbenega učinka in kakovosti delovanja ter s tem prispevajo k dvigu vrednosti in prepoznavnosti mladinskega dela v Sloveniji.

## **II.IX Družboslovne in humanistične fakultete v državi pozivamo:**

- da vpeljejo samostojni in dvodisciplinarni študijski podiplomski program Mladinsko delo oz. Mladinski delavec;
- da v dodiplomske programe drugih študijev vnašajo vsebine mladinskega dela, predvsem kot praktične izbirne predmete.

## **III. Neformalno izobraževanje in priznavanje učinkov mladinskega dela**

Neformalno izobraževanje je organiziran, načrtovan in strukturiran učni proces, temelječ na učnih ciljih. Mladim znotraj mladinskega dela daje priložnost, da razvijajo svoje kompetence, predvsem tiste, katere nimajo priložnosti razvijati znotraj formalnega izobraževanja, pogosto imenovane tudi »mehke veščine«. Posebnost neformalnega izobraževanja in udejstvovanja v mladinskem delu je, da so posamezniki, udeleženci v učnem procesu, akterji v procesu izobraževanja oz. učenja, sooblikovalci oz. arhitekti lastnega učenja.

Ob ustrezni ureditvi priznavanja neformalnega izobraževanja v Sloveniji ne bomo prispevali zgolj k bolj celostni ureditvi polja mladinskega dela, temveč k širši ureditvi polja izobraževanja znotraj civilne družbe.

Neformalno izobraževanje v mladinskem delu med drugim pomembno prispeva k:

- dvigu državljanske zavesti in aktivnemu državljanstvu ter sposobnosti mladih za sooblikovanje družbe;
- socialni vključenosti posameznikov, še posebej ranljivih skupin mladih;
- usposobljenosti mladih za trg dela in večji zaposljivosti;
- povečanju obsega človeškega kapitala;
- svetovnonazorski širini in zapolnitvi vrzeli med formalnim in neformalnim izobraževanjem;
- opolnomočenju in avtonomiji mladih skozi izgradnjo kompetenc;
- večji participaciji v družbi in aktivaciji mladih za vključevanje v organizirane oblike civilne družbe in prostovoljstvo;
- zdravju mladih, tako mentalnemu in fizičnemu, posledično pa prispeva k zmanjšanju odvisnosti mladih od državnih sistemov pomoči;
- medkulturnemu dialogu, spoštovanju človekovih pravic in mobilnosti mladih;
- prepoznavanju in razvoju mladinskih organizacij in organizacij za mlade v smeri učečih se organizacij.

Zaradi številnih zgoraj naštetih pozitivnih učinkov mladinskega dela, predvsem pa neformalnega izobraževanja znotraj tega, pozivamo:

## **Ukrepi:**

### **III.I Ministrico, pristojno za mladino, pozivamo:**

- da zagotovi vzpostavitev celovitega sistema beleženja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenih kompetenc in pri tem upošteva komplementarnost učinkov neformalnega in formalnega izobraževanja;
- da se kompetence, pridobljene v mladinskem delu, ustrezno umestijo v obstoječi nacionalni kvalifikacijski okvir tudi preko vzpostavitve nacionalne poklicne kvalifikacije mladinskega delavca.

### **III.II Institucije v formalnem izobraževalnem sistemu pozivamo:**

- da po zgledu drugih EU držav (npr. Belgija) zagotovijo udejanjanje zakonodaje o priznavanju neformalno pridobljenih kompetenc v formalnem izobraževanju, vključno s kompetencami, pridobljenimi v okviru mladinskega dela;
- vzpostavijo mehanizem, ki bo zagotavljal večjo odprtost formalnega izobraževalnega sistema za sodelovanje z organizacijami mladinskega sektorja, saj številni primeri dobrih praks kažejo na dodano vrednost sodelovanja med formalnim in neformalnim izobraževanjem. Hkrati pa Strategija EU 2020 spodbuja sodelovanje med različnimi sektorji (gospodarstvo, formalno in neformalno izobraževanje ter civilna družba).

### **III.III Vlado RS pozivamo:**

- da spodbuja izvajanje in razvoj neformalnega izobraževanja v mladinskem sektorju na način, da poveča sredstva, namenjena tem programom, na učinkovitejši, revidiran, transparenten in neizključujoč način, ki bo zagotavljal večjo trajnost/dolgoročno naravnost;
- da spodbuja priznavanje neformalno pridobljenih kompetenc v mladinskem sektorju pri zaposlovanju z namenom višanja usposobljenosti mladih za trg dela in večje zaposljivosti.

## **IV. Mednarodno mladinsko delo in Erasmus+**

Novi program Erasmus+ združuje vse dosedanje programe EU za izobraževanje, usposabljanje, mladino in šport, vključno s programom Vseživljenjsko učenje (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programom Mladi v akciji in petimi programi za mednarodno sodelovanje (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink in program za sodelovanje z industrializiranimi državami).

Možnosti iz nekdanjega programa Mladi v akciji se večinoma nadaljujejo v novem programu in sicer se bodo v delu, ki se izključno nanaša na področje mladine, imenovali Erasmus+: Mladi v akciji.

Ukrepi v okviru poglavja o mladini novega programa Erasmus+ bodo zasledovali splošne cilje programa, še posebej pa cilje prenovljenega okvira za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018) in sicer naslednje posebne cilje:

- Izboljšati raven ključnih kompetenc in spretnosti mladih, vključno z mladimi z manj priložnosti, ter spodbujati njihovo udeležbo v demokratičnem življenju v Evropi in na trgu dela, aktivno državljanstvo, medkulturni dialog, socialno vključenost in solidarnost. Program to želi doseči z več priložnostmi za učno mobilnost mladih in tistih, ki so dejavni v mladinskem

delu ali mladinskih organizacijah, ter mladinskih voditeljev in delavcev, kot tudi z okrepljenimi povezavami med področjem mladine in trgom dela.

- Spodbujati večjo kakovost mladinskega dela. Program to želi doseči z okrepljenim sodelovanjem med organizacijami na področju mladine, toda tudi z organizacijami in ustanovami na področju izobraževanja, poklicnega usposabljanja, športa ali trga delovne sile.
- Dopolnjevati reforme politik na lokalni, regionalni in nacionalni ravni ter podpirati razvoj znanja in mladinske politike, ki temelji na dejstvih, ter priznavanjem neformalnega in priložnostnega učenja, še posebej z okrepljenim sodelovanjem na področju politik, boljšo uporabo orodij EU za preglednost in priznavanje ter z širjenjem dobrih praks.
- Okrepiti mednarodno razsežnost mladinskih dejavnosti ter vlogo mladinskih delavcev in organizacij kot podpornih struktur za mlade, ki dopolnjujejo zunanje delovanje EU. Program to želi doseči s spodbujanjem mobilnosti in sodelovanja med EU, zainteresiranimi partnerskimi državami in mednarodnimi organizacijami ter s ciljno usmerjeno krepitvijo zmogljivosti v partnerskih državah.

ERASMUS+: MLADI V AKCIJI predstavlja instrument za razvoj ali spodbujanje mladinskega dela, mobilnosti mladih, državljskih kompetenc in nabiranja znanj ter izkušenj preko neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja. Nacionalna agencija programa Erasmus+, poglavje Mladina v Sloveniji, je pomemben akter v mladinskem sektorju; tako zaradi finančnih zmožnosti, ki jih ta program predstavlja, kot zaradi vloge v sektorju, ki jo igra na področju vsebine, ki jo podpira.

#### **Ukrepi:**

**IV.I Nacionalno agencijo programa Erasmus+, poglavje Mladina (NA) pozivamo:** da aktivno podpira in izvaja informiranje o programu Erasmus+ ter nudi podporo pri prijavi v program.

#### **IV.II Akterje mladinskega dela pozivamo:**

- naj uporabijo instrumente evropske mladinske politike za izgradnjo lastnih kompetenc in dvigovanje kvalitete mladinskega dela v lastnih organizacijah in državi kot celoti;
- naj izvajanje projektov mobilnosti postane sestavni del rednega delovanja organizacij mladinskega sektorja in se s tem čim večjemu številu mladih iz organizacij v mladinskem sektorju omogoči izkušnjo mednarodnega mladinskega dela in učnih mobilnosti.

**IV.III Ministrico, pristojno za mladino, pozivamo:** da zagotovi trajno pravno-formalno podlago za delovanje nacionalne agencije evropskega programa Erasmus+ za področje mladine (javno pooblastilo oz. javna koncesija), ki bo omogočila večjo stabilnost in kontinuiteto pri upravljanju programa.

#### **IV.IV Urad RS za mladino pozivamo:**

- da v nacionalnem javnem pozivu vzpodbudi akterje mladinskega sektorja, da redno izvajajo projekte mobilnosti mladih in mladinskih delavcev;
- da znotraj okvirjev, ki jih omogoča program, zasleduje prioritete tematike mladinskega sektorja;
- da na evropski ravni zagovarja spremembo programa Erasmus+ (podpoglavje Mladi v akciji) tako, da zoži seznam upravičencev za prijave na razpis na organizacije v mladinskem sektorju;

- da v letu 2015, ki je Evropsko leto mednarodnega razvojnega sodelovanja, v Javnem pozivu ustrezno umesti globalno učenje in začne spodbujati razvoj globalnega učenja v organizacijah mladinskega sektorja.

#### **IV.V Lokalne samoupravne skupnosti pozivamo:**

- naj zagotovijo sofinanciranje sprejetih projektov v programu Erasmus+;
- naj sodelovanje s pobratenimi občinami umeščajo v svoje strategije in načrte delovanja, pri čemer naj v projekte s pobratenimi mesti vključujejo mlade in temu namenijo posebno pozornost.

### **V. Informiranje**

Informiranje je pomembna funkcija, ki uporabnikom in organizacijam iz mladinskega sektorja nudi informacije za njihovo delovanje, razvoj in medsebojno izmenjavo izkušenj ter dobrih praks. Vsekakor pa informiranje, oziroma objaviti informacijo, danes ni več dovolj. Informacijo je potrebno na pravilen način podati, da bo prišla do ključne ciljne skupine. Zavedanje, da lahko preveč informacij tudi uniči pomen informacije, pa je danes v družbi še kako pomembno. V Sloveniji se soočamo s tem, da je informacij preveč, uporabniki pa ne znajo več ločiti kvalitetne informacije od nekvalitetnih, pri tem pa izpuščajo ogromno priložnosti, ki so namenjene prav njim.

Ugotavljamo, da je v slovenskem mladinskem sektorju ogromno akterjev, ki delujejo na svojem področju in v javnost podajajo informacije, pri tem pa je premalo povezovanja in usklajevanja med upravljalci in producenti informacij. Portal mlad.si služi mladinskim organizacijam za izmenjavo izkušenj in medsebojno učenje ter je osrednje mladinsko komunikacijsko središče. Njegov namen je omogočiti izmenjavo izkušenj in medsebojno učenje med organizacijami iz mladinskega sektorja ter posredno naslavljanje mladih in s tem ustvarjanje mreže znotraj mladinskega sektorja za povezovanje aktivnosti ter deljenje informacij.

Na drugi strani pa so na nacionalni konferenci strukturiranega dialoga mladi izpostavili, da si želijo enoten informacijski portal oziroma spletno mesto za mlade, ki bi mladim omogočalo tudi izmenjavo mnenj in dialog.

Največji izziv pri informiranju pa obstaja na strani promocije komunikacijskih platform in s tem tudi prepoznavnosti mladinskega sektorja, zato mora biti ob prenovi portalov ali nastajanju novih portalov zagotovljena tudi komunikacijska podpora ter izobraževanja, kako informacijo podati. Pomen informiranja mladih in akterjev mladinskega sektorja je v strateškem načrtovanju, ki mora biti ciljno usmerjeno ter povezano, zato je potrebno urediti sistematično in načrtno informiranje ter podajanje informacij, da informacije pridejo do pravega naslovnika.

#### **Ukrepi:**

**V.I Urad RS za mladino pozivamo:** da zagotovi novo strategijo informiranja mladih in krepitev kapacitet akterjev na področju informiranja mladih v Sloveniji, ki bo vključevala tudi identifikacijo pomembnih deležnikov informiranja v mladinskem sektorju na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Strategija naj se osredotoči na upoštevanje načel informiranja, vzpostavitev standardov

informiranja, redna usposabljanja za informatorje ter omogoči raziskovanje potreb mladih po informacijah.

**V.II Urad RS za mladino pozivamo:** da zagotovi sredstva za prenovitev portala mlad.si in s tem zagotovi novo uredniško politiko portala, ki bo v bodoče zajemal tako nacionalne kot lokalne vsebine, prav tako je potrebno zagotoviti vzpostavitev sistema (filter) črpanja informacij iz drugih portalov. Pri tem naj portal ostane zvest svojemu namenu – izmenjavi mnenj, informacij, izkušenj in učenju za vse akterje v mladinskem sektorju.

**V.III Vlado pozivamo:** da vzpostavi enoten informacijski portal oziroma spletno mesto za mlade, ki bo zajemal celovite informacije s področja zakonodaje, zaposlovanja, neformalnega izobraževanja, razpisov in omogočal vzpostavitev dialoga med mladimi in odločevalci.

**V.IV Upravljalce zgoraj naštetih komunikacijsko-informacijskih portalov pozivamo:** da zagotovijo ustrezno celostno komunikacijsko podporo, vključno s financiranjem in zagotavljanjem vidnosti in promocije portalov. Upravljavec portalov za organizacije Pogodbenice Urada RS za mladino izvede enotno komunikacijsko izobraževalno delavnico za pripravo vsebin za portale.

**V.V Organizacije mladinskega sektorja pozivamo:** da pri načrtovanju zasnove portalov in kampanj informiranja upoštevajo vrstniško informiranje.

## **VI. Dodatno mladinski sektor poziva:**

**VI.I Urad RS za mladino pozivamo:** da tovrstni posvet omogoči na letni ravni.